KONFERENCJA

CYB3R CZ@T

POCZATUJ Z NAMI O CYBERODPORNOŚCI MŁODYCH

INFOPACK

Komisja Europejska

CYB3R CZ@T

Droga nauczycielko, drogi nauczycielu!

Świat internetowy to miejsce niekończących się możliwości, w którym można uczyć się, rozwijać kreatywność i komunikować się z innymi. Ty wiesz najlepiej, jak wpływa na proces edukacji Twoich uczniów, dostarcza wiedzy i stymuluje. Wiesz także, że czyha w nim wiele zagrożeń, zwłaszcza dla dzieci i młodzieży.

Konferencja „Cyber Czat" to zarówno zaproszenie do dyskusji o cyberodporności młodych, jak i dostarczenie inspiracji do działań na rzecz cyberbezpieczeństwa w szkole. Jak to zrobić? Podpowiadamy i filtrujemy dla Was pomysły oraz materiały opracowane przez Komisję Europejską, ale także przez naszych partnerów i ekspertów, zaangażowanych w bezpieczeństwo młodych w sieci.

Chcemy Wam także dostarczyć materiałów i dobrych praktyk na rzecz edukacji europejskiej, tak by przybliżać naszym młodym szanse, jakie daje im członkostwo w Zjednoczonej Europie. Jesteśmy w Unii już 21 lat, a młode pokolenie, urodzone w granicach Wspólnoty, korzysta z podróży bez paszportu, swobodnego przepływu usług, edukacji i programów zawodowych, często nie zdając sobie sprawy, że to prawa wynikające z naszego członkostwa. Świadome społeczeństwo, rozumiejące mechanizmy działania UE i jej instytucji, to społeczeństwo, które ma wpływ na kształt naszej Wspólnoty i jej przyszłość.

INFOPACK podzielony jest na dwie części: cyberedukację oraz edukację europejską.

W pierwszej części dowiesz się więcej na temat działań UE w tym obszarze oraz zapoznasz się z działaniami i materiałami partnerów zaangażowanych w profilaktykę cyberzagrożeń. W drugiej części znajdziesz informacje dotyczące edukacji europejskiej. W tekście znajdują się linki prowadzące do publikacji i scenariuszy zajęć. Część z nich jest również załączona na pendrive'ie, a także dostępna tutaj.

Kim jesteśmy?

Przedstawicielstwo Regionalne Komisji Europejskiej, z siedzibą we Wrocławiu, to jedno z dwóch, obok Warszawy, przedstawicielstw w Polsce. Przedstawicielstwa pełnią rolę obserwatora i rzecznika Komisji w państwach członkowskich UE. Utrzymują kontakty z organami krajowymi, zainteresowanymi stronami i ogółem społeczeństwa, a także informują media i opinię publiczną o polityce UE. Komisja ma swoje przedstawicielstw w stolicach wszystkich państw członkowskich UE, a także oddziały regionalne w Barcelonie, Bonn, Marsylii, Mediolanie, Monachium i właśnie we Wrocławiu.

Gdzie nas szukać w Internecie?

- **WWW:** https://poland.representation.ec.europa.eu/index_pl
- **Facebook:** https://www.facebook.com/komisjaeuropejska
- **X:** Komisja Europejska we Wrocławiu (@EUinWroclaw) / X
- **Instagram:** https://www.instagram.com/komisjaeuropejska/

Komisja Europejska

CYB3R CZ@T

Życzymy udanej konferencji, mamy nadzieję, że zaproponowane materiały okażą się dla Was przydatne!

Zapraszamy do kontaktu pod adresem mailowym
COMM-REP-PL-WROCLAW@ec.europa.eu.

Ochrona dzieci w sieci. Co robi UE?

Cyfrowa dekada Europy oferuje dzieciom ogromne możliwości, ale technologia może również stwarzać zagrożenia. Nowa strategia UE na rzecz ochrony i wzmocnienia pozycji dzieci w internecie ma zapewniać m.in. dostęp do bezpiecznych i wartościowych treści.

Dlaczego potrzebujemy strategii?

Pierwsza strategia dążąca do stworzenia lepszego internetu dla dzieci powstała w 2012 roku. Jednak od tego czasu korzystanie z sieci znacznie się zmieniło. Przykładowo, łączymy się częściej niż kiedykolwiek przedtem – w ciągu ostatnich 10 lat ilość czasu, który dzieci i młodzież spędzają w sieci wzrosła prawie dwukrotnie. Korzystamy z technologii od coraz młodszych lat, a wiele osób używa smartfonów i mediów społecznościowych każdego dnia.

Zagrożenia jak przemoc czy narażenie dzieci na szkodliwe treści lub niebezpieczne kontakty, często w popularnych aplikacjach i serwisach, muszą się zakończyć.
Ulepszona Europejska strategia na rzecz lepszego Internetu dla dzieci - BIK+ z 2022 roku proponuje działania oparte na trzech filarach:

1. **Bezpieczne doświadczenia cyfrowe** – ochrona dzieci przed szkodliwymi i nielegalnymi treściami online, zrachowaniami i zagrożeniami. Celem jest poprawa dobrostanu młodych konsumentów w internecie dzięki bezpiecznemu, dostosowanemu do wieku środowisku cyfrowemu, stworzonemu z poszanowaniem najlepszego interesu dzieci.
2. **Upodmiotowienie cyfrowe** – umożliwienie wszystkim dzieciom (w tym dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji) zdobycia umiejętności i kompetencji niezbędnych do dokonywania rozsądnych wyborów oraz bezpiecznego i odpowiedzialnego wyrażania siebie w internecie.
3. **Aktywne uczestnictwo** – szanowanie dzieci poprzez zapewnienie im możliwości wypowiadania się w środowisku cyfrowym, przy większej liczbie działań kierowanych przez dzieci w celu wspierania innowacyjnych i kreatywnych bezpiecznych doświadczeń cyfrowych.

Chcąc zminimalizować zagrożenia, Komisja przedstawiła wytyczne w sprawie ochrony małoletnich, a także prototyp aplikacji do weryfikacji wieku.

Nowe wytyczne zapewnią dzieciom wysoki poziom prywatności, bezpieczeństwa i ochrony na platformach internetowych. W wytycznych znalazły się zalecenia dotyczące:

- minimalizacji narażenia na praktyki, które stymulują zachowania uzależniające,
- nękania w internecie,
- szkodliwych treści,
- niechcianego kontaktu z obcymi.

Komisja Europejska

Ponadto **platformy internetowe** będą musiały dopilnować, aby stosowane przez nie środki były nie tylko odpowiednie, ale też nie ograniczały w sposób nieproporcjonalny lub nieuzasadniony praw dziecka.

Aplikacja do weryfikacji wieku

Prototypowa aplikacja do weryfikacji wieku z kolei jest nie tylko łatwa w użyciu, ale ma stanowić złoty standard ochrony prywatności w zakresie udowadniania wieku w Internecie. Dzięki aplikacji będzie można łatwo udowodnić, że ma się ponad 18 lat, a jednocześnie zachować pełną kontrolę nad wszelkimi innymi danymi osobowymi, takimi jak dokładny wiek lub tożsamość. Nikt nie będzie w stanie zobaczyć, śledzić ani odtworzyć treści, z których użytkownicy będą korzystać. Wytyczne będą miały zastosowanie do wszystkich platform internetowych dostępnych dla małoletnich, z wyjątkiem mikroprzedsiębiorstw i małych przedsiębiorstw.

Więcej na temat wytycznych i weryfikacji wieku.

BIK+ (portal Better Internet for Kids) będzie nadal zapewniał bogactwo zasobów i najlepszych praktyk. Portal współpracuje ze współfinansowaną przez UE siecią centrów bezpieczniejszego Internetu w państwach członkowskich, która dociera do dzieci, rodziców i nauczycieli. Polskim przedsta wicielem w sieci jest **Polskie Centrum Programu Safer Internet (PCPSI)**. Tworzą je: państwowy instytut badawczy NASK (koordynator PCPSI) oraz Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę. Centrum podejmuje szereg kompleksowych działań na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży korzystających z internetu i nowych technologii.

DSA - Konstytucja internetu?

Czy słyszeliście już o DSA? DSA to skrót od angielskiej nazwy Digital Services Act nazywany w Polsce także Aktem o Usługach Cyfrowych. To globalnie innowacyjne i jedno z najważniejszych regulacji branży internetowej ostatnich lat, zwana potocznie konstytucją internetu. Jest to akt prawny Unii Europejskiej, który nakłada na firmy cyfrowe w całej UE odpowiedzialność za treści zamieszczane na ich platformach w celu tworzenia bezpieczniejszego środowiska internetowego. Objęte są nim firmy internetowe, które świadczą usługi pośrednie i zapewniają użytkownikom dostęp do treści, produktów i usług (serwisy społecznościowe, platformy udostępniania treści czy platformy handlowe.

Dlaczego o tym piszemy? Bo to potężne narzędzie dla ochrony dzieci i młodzieży w sieci, z którym za chwilę zetknie się każdy z nas.

Gdzie jesteśmy? Polska nadal nie wdrożyła w pełni przepisów unijnego Aktu o usługach cyfrowych, mimo że termin minął w lutym 2024 roku i pozostaje jednym z ostatnich państw członkowskich, które nie przyjęły krajowych regulacji umożliwiających egzekwowanie nowych zasad. To jednak może się zmienić w nadchodzącym czasie dlatego ważne żebyś Ty i Twoi uczniowie wiedzieli czym jest DSA.

Komisja Europejska

Ten Akt gwarantuje, że wszystkie usługi cyfrowe, z których korzystamy, zwłaszcza tzw. „bardzo duże platformy internetowe", takie jak Instagram, TikTok, YouTube, oraz „bardzo duże wyszukiwarki internetowe", takie jak Google, będą lepiej chronić prawa użytkowników, dbać o nasze bezpieczeństwo i powstrzymać rozpowszechnianie nielegalnych lub nieodpowiednichtreści.

Ustanawia on bardziej rygorystyczne przepisy dotyczące największych usług online i wymaga od **platform internetowych** rozważenia wpływu ich usług na ważne kwestie, takie jak uczciwe wybory, bezpieczeństwo publiczne, dobrostan psychiczny i fizyczny użytkowników oraz przemoc ze względu na płeć. Więcej o DSA przeczytasz tutaj.

Akcje Komisji Europejskiej podnoszące świadomość zagrożeń oraz materiały

Europejski Miesiąc Cyberbezpieczeństwa (ECSM) to coroczna kampania Unii Europejskiej poświęcona promowaniu cyberbezpieczeństwa wśród obywateli i organizacji UE.

Każdego roku, przez cały październik, w Europie odbywają się setki działań, w tym konferencje, warsztaty, szkolenia, seminaria internetowe, prezentacje i inne, w celu promowania bezpieczeństwa cyfrowego. To okazja do rozmów z uczniami i środowiskiem szkolnym o cyber higienie i cyberbezpieczeństwie.

Kampania w Polsce

CYBER CZAT

Projekt Przedstawicielstwa Regionalnego Komisji Europejskiej w Polsce.
W 2025 roku zapraszamy na:

- trzy konferencje na temat cyberodporności młodych dla nauczycieli, rad pedagogicznych, edukatorów w Szczecinie, Opolu oraz Gorzowie Wielkopolskim – CYBERCZAT;
- konkurs dla uczniów na temat cyberbezpieczeństwa w kategoriach: plakat, grafika, projekt oraz filmik. Zostanie ogłoszony na przełomie listopada/grudnia 2025 roku. To już druga edycja tego wydarzenia.

Więcej o pierwszej edycji.

Dzień Bezpiecznego Internetu (10 lutego 2026)

Dzień Bezpiecznego Internetu (DBI) ustanowiony został z inicjatywy Komisji Europejskiej w 2004 roku. Organizatorem wydarzenia w Polsce od 2005 roku jest Polskie Centrum Programu Safer Internet (PCPSI), które tworzą państwowy instytut badawczy NASK oraz Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę – realizatorzy unijnego programu „Digital Europe". DBI ma na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajamianie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa online oraz promocję pozytywnego wykorzystywania Internetu. 10 lutego odbędzie się Gala DBI 2026, organizowana stacjonarnie w Warszawie, dostępna także w formule online. Zainteresowane osoby będą miały możliwość zapoznania się z planami na DBI 2026 oraz ciekawymi wystąpieniami eksperckimi. Więcej o wydarzeniu znajdziecie tutaj.

Komisja Europejska

CYB3R CZ@T

DEZINFORMACJA. Zachowaj czujność w sieci. Czy potrafisz rozpoznać manipulacje informacjami?

Czy potrafisz odróżnić legalną stronę internetową od jej klonu? Czy potrafisz odróżnić autentyczne obrazy, nagrania audio lub wideo od ich zmanipulowanych wersji (tzw. deepfake)? Manipulowanie informacjami poważnie zagraża demokracji i podważa nasze poczucie wspólnoty. Aby zwalczać manipulacje informacjami, Komisja podejmuje konkretne działania i ściśle współpracuje z innymi instytucjami Unii i jej krajami. Opracowała również zestaw materiałów, które mają pomóc mieszkańcom UE bezpiecznie poruszać się po internecie i ułatwić im rozpoznawanie manipulacji informacjami. **Wśród nich są także materiały dla nauczycieli i uczniów, które znajdziesz tutaj.**

Dodatkowo zachęcamy do poszerzenia wiedzy na temat dezinformacji w UE, które prowadzą państwa trzecie, m.in. Rosja na portalu **EUvsDisinfo** , który prowadzą eksperci w dziedzinie dziennikarstwa, historii, komunikacji i cyberbezpieczeństwa.

Na pendrive USB znajdziesz nasze publikacje

- Jak wykrywać i zwalczać dezinformację. Zestaw materiałów dla nauczycieli.
(szkoły podstawowe klasy 7-8, szkoły ponadpodstawowe)

- Zasady cyfrowego świata.
(szkoły podstawowe klasy 4-8)

- Przewodnik po czarodziejskiej krainie internetu, czyli mądry zestaw mikstur i magicznych przedmiotów do używania przez dzieci online!
(szkoły podstawowe klasy 1-6)

- Europejska strategia na rzecz lepszego internetu dla dzieci (BIK+)
(szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe)

- Akt o usługach cyfrowych (Digital Services Act) – objaśnienie. Środki ochrony dzieci i młodzieży w internecie
(szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe)

Komisja Europejska

CYB3R CZ@T

NASK

Dział Profilaktyki Cyberzagrożeń NASK-PIB Przewodnik po programach i materiałach.

Dział Profilaktyki Cyberzagrożeń (DPC) zajmuje się działalnością edukacyjną oraz popularyzatorską w zakresie bezpiecznego użytkowania nowych technologii. Funkcjonuje w ramach Państwowego Instytutu Badawczego NASK. Eksperci działu opracowują materiały, prowadzą szkolenia dla dzieci i młodzieży, nauczycieli, pedagogów, rodziców. Realizują kampanie informacyjno-edukacyjne oraz współpracują z zespołami i ekspertami specjalizującymi się w cyfrowej edukacji i wsparciu dzieci i młodzieży – zgodnie z misją, w której Internet staje się miejscem przyjaznym dla wszystkich. Szczególne miejsce w działaniach DPC zajmuje przeciwdziałanie cyberprzemocy i mowie nienawiści (hejtowi), które stanowią jeden z najczęściej zgłaszanych problemów podczas szkoleń w szkołach. Poprzez edukację i profilaktykę DPC aktywnie wspiera tworzenie bezpiecznego i empatycznego środowiska cyfrowego.

Dla rodziców

1. **„W sieci wyzwań. Sztuka wychowania w cyfrowym świecie" – poradnik dla rodziców**

Najnowsze wydawnictwo NASK to kompendium wiedzy dla rodziców, opiekunów i wszystkich tych, którzy chcą rozważnie i odpowiedzialnie wprowadzić, a następnie towarzyszyć dziecku w cyfrowym świecie. To przewodnik po kluczowych zagadnieniach związanych z bezpieczeństwem i dobrostanem dziecka w sieci. Każdy z 17 rozdziałów opisuje wybrane zagadnienia i wyzwania związane z obecnością dzieci w Internecie i zawiera praktyczne wskazówki, dostosowane do trzech grup wiekowych: dzieci w wieku 0–6 lat, dzieci w wieku 7–12 lat i nastolatków powyżej 13 lat.

„W sieci wyzwań. Sztuka wychowania w cyfrowym świecie"

Podcasty „Cyfrowe wieczory da rodziców"
Nowe nagrania dot. Między in. tematyki cyberprzemocy rówieśniczej będą dostępne od września br.:
https://www.youtube.com/@saferinternetpolska
https://www.youtube.com/@CyberprofilaktykaNASK

Dla nauczycieli i uczniów

1. **Scenariusze lekcji nt. profilaktyki i przeciwdziałania hejtowi w sieci. Lekcje, przy wsparciu nauczyciela do poprowadzenia przez ucznia/uczniów (metodą peer learning), dostosowane merytorycznie i dostępne dla 3 grup wiekowych:**

- **Scenariusz dla grupy wiekowej 10-12 lat wraz z animacją edukacyjną nt. wspierającej roli rozmowy z opiekunem dla osoby doświadczającej hejtu.**

Co do zasady dzieci w tym wieku dopiero powinny uczyć się komunikacji online, nie używać jeszcze mediów społecznościowych, jednak badania NASK wskazują, że często są już z nimi zaznajomione, także z niewłaściwymi zachowaniami w sieci. Potrzebują prostych, obrazowych przykładów i jasnych zasad dozwolonych działań w sieci, szczególnie związanych z relacjami z innymi. Kluczowe jest rozwijanie empatii i umiejętności proszenia o pomoc, gdy dzieje się coś niepokojącego.

Komisja Europejska

- **Scenariusz dla grupy wiekowej 13-14 lat wraz z animacją edukacyjną nt. roli więzi rówieśniczych jako element ochronny wobec zjawiska hejtu w sieci.**

Młodzież zaczyna intensywnie korzystać z mediów społecznościowych. Ponadto w okresie adolescencji wzrasta potrzeba akceptacji rówieśniczej. Często są świadkami hejtu, ale nie wiedzą, jak reagować, ulegają presji grupy, dotknięte hejtem czasami wybierają drogę wycofywania się z życia społecznego. Odwrót od budowania głębszych relacji i wartościowych znajomości offline może prowadzić do osamotnienia w chwilach, gdy potrzeba drugiej, wspierającej osoby obok.

- **Scenariusz dla grupy wiekowej 15-18 lat wraz z filmem edukacyjnym nt. skutków sprzeciwu bądź jego braku wobec cyberprzemocy rówieśniczej.**

Młodzież ma już rozwinięte kompetencje cyfrowe, ale często nie zna konsekwencji prawnych hejtu bądź je bagatelizuje. Jednostki, które przekraczają normy społeczne, często na wcześniejszych etapach nie doświadczyły wyraźnego sprzeciwu grupy wobec ich niechcianych zachowań względem innych. W konsekwencji inicjują hejt coraz śmielej, używając bardziej dotkliwych rozwiązań. A osoby, które doświadczały hejtu, utrwalają w sobie przekonanie o byciu „ofiarą", „bezradnym" itp.

Wszystkie trzy scenariusze wraz z materiałami pomocniczymi wkrótce (15 września) zostaną udostępnione na stronie:
Materiały edukacyjne - Scenariusze zajęć | SaferInternet

Dla nauczycieli

2. Cyberlekcje 3.0 – scenariusze lekcji

Projekt będący inicjatywą Ministerstwa Cyfryzacji i NASK-PIB, skierowaną głównie do nauczycieli i uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Jego celem jest wspieranie nauczania o bezpiecznym korzystaniu z Internetu poprzez dostarczenie gotowych narzędzi dydaktycznych do prowadzenia zajęć. W ramach projektu realizowane są szkolenia dla kadry pedagogicznej oraz lekcje i webinary dla uczniów.

Szkolenia dla kadry pedagogicznej

Bezpłatne, całodniowe szkolenia z obszaru bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni dla kadry pedagogicznej i dyrektorów placówek oświatowych. Celem szkoleń jest wyposażenie nauczycieli i dyrektorów w wiedzę na temat aktualnych trendów z zakresu cyberbezpieczeństwa, w tym przeciwdziałania cyberprzemocy oraz nadużywania nowych technologii.

W 2025 roku szkolenia odbędą się w sześciu miastach wojewódzkich (kolejne planowane są w drugim semestrze roku szkolnego 2025/2026):

- 6 listopada w Szczecinie,
- 20 listopada w Gdańsku,
- 1 grudnia w Łodzi.

Link do zapisów

Scenariusze lekcji

Cyberlekcje 3.0 to także pakiet 22 scenariuszy lekcji przeznaczonych dla różnych poziomów nauczania. W ramach ostatniej edycji projektu powstały 4 nowe scenariusze, odnoszące się do problemu cyberprzemocy, dostosowane do różnych grup wiekowych:

- Klasy 1-3. Moja bezpieczna sieć
- Klasy 4-6. Nie hejtuję - nie dołuję
- Klasy 7-8 – zagrożenia w sieci i cyberprzemoc
- Szkoła ponad podstawowa – Cyberprzemoc

Cyberlekcje 3.0. – webinary
4 lekcje online dot. cyberprzemocy:

Data	Godzina	Gr. docelowa	Temat
28.10.2025	10:30	Kl. 7-8	Cyberprzemoc
18.11.2025	08:55	Kl. 4-6	Nie hejtuję – nie dołuję. Cyberprzemoc
09.12.2025	10:30	SPP	Cyberprzemoc

Zapisy będą uruchomione we wrześniu br. na stronie Cyberprofilaktyka NASK.

3. Moduły lekcji – Make it Clear

Interaktywne moduły lekcji przeznaczone dla dwóch grup wiekowych uczniów – 11-13 Mi 14-17 lat. Ich celem jest rozwijanie u młodzieży kompetencji informacyjnych, świadomego i krytycznego podejścia do treści udostępnianych w mediach, a także rozwój umiejętności w zakresie weryfikowania prawdziwości informacji zamieszczanych online. Dzięki swojej formule, pozwalają w angażujący sposób przeprowadzić uczniów przez tematy z obszaru edukacji medialnej.

Moduły lekcji

4. Me(nu)todyka – Make it Clear

Narzędzie opracowane dla ośmiu tematów poruszanych w modułach lekcji Make it Clear stanowi świetną kontynuację pracy nauczyciela z uczniami, którzy przejdą przez moduły lekcji (zarówno dla młodszych w wieku 11-13 lat, jak i starszych 14-17 lat). Materiały zostały przygotowane w wersji do druku oraz do wyświetlenia na urządzeniach ekranowych w klasie. Kwestii cyberprzemocy dotyczy moduł 4 – Reagowanie na nienawiść i ekstremizm.

Me(nu)todyka

5. Materiały edukacyjne „W sieci przyjaźni"

Materiał edukacyjny oparty na haśle „W sieci przyjaźń", którego celem jest uwrażliwienie najmłodszych na ogromne znaczenie przyjaźni w ich życiu. Materiał opracowany w ramach Polskiego Centrum Programu Safer Internet ma być wsparciem dla szkół i pomocą w przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej. W skład pakietu wchodzą: dwa scenariusze lekcyjne dla uczniów klas 4-6 szkoły podstawowej, podcast „To właśnie jest przyjaźń" oraz plakat.

Pakiet materiałów „W sieci przyjaźni"

Komisja Europejska

6. "Chill w realu. Moje korzyści z bycia offline" – scenariusz lekcji

Scenariusz "Chill w realu. Moje korzyści z bycia offline" został przygotowany dla nauczycieli pracujących z młodzieżą z klas VIII szkół podstawowych oraz klas ponadpodstawowych. Celem lekcji poprowadzonej na podstawie tego scenariusza jest wsparcie młodzieży w zrozumieniu i nauczeniu się świadomego kontrolowania czasu spędzonego w sieci. Pakiet zawiera scenariusz zajęć, prezentację oraz infografikę.

Pakiet „Chill w realu"

7. Jak i gdzie zgłosić przestępstwo popełnione w internecie?

Ulotka opracowana przez Zespół Dyżurnet wyjaśnia - kiedy można zgłosić sprawę na Policję lub do Prokuratury? Kto może dokonać zgłoszenia i w jaki sposób? Co powinniśmy jeszcze wiedzieć.

Ulotka

Dla dzieci i młodzieży

1. „(Nie)widzialne ślady online" – poradnik dla nastolatków

Nasza obecność w Internecie, codzienne relacje online, korzystanie z mediów społecznościowych, zakupy internetowe – wszystko to przyczynia się do tworzenia cyfrowego śladu. To, co zostawiamy w sieci, ma wpływ nie tylko na nasze życie online, ale może wpłynąć również na nasze bezpieczeństwo, reputację czy możliwości życiowe. „(Nie)widzialne ślady online" to poradnik pełny praktycznych informacji o zarządzaniu cyfrowym śladem. Publikacja w inspirujący i ciekawy sposób pokazuje, jak młodzież może dbać o swój ślad cyfrowy, na co zwracać uwagę, aby być bezpiecznym online, ale też jak świadomie budować swój wizerunek w sieci.

Poradnik „(Nie)widzialne ślady online"

2. „Z internetem świat jest bliski" i „Śmieci w sieci" – piosenki edukacyjne

Piosenki wraz z teledyskiem to materiał edukacyjny przeznaczony dla dzieci w wieku 4–7 lat. Został przygotowany w ramach projektu Plik i Folder, który jest wynikiem współpracy Państwowego Instytutu Badawczego NASK z Grupą Artystyczną Zygzaki i jest jednym z działań podejmowanych przez Polskie Centrum Programu Safer Internet (PCPSI). Plik i Folder to dwie fikcyjne postaci, które wprowadzają dzieci w wirtualny świat i tłumaczą jego podstawowe pojęcia. Co więcej, ostrzegają przed czyhającymi w nim zagrożeniami oraz uczą, jak postępować w trudnych sytuacjach w sieci.

Z Internetem świat jest bliski
Śmieci w sieci – piosenka edukacyjna

3. Gra planszowa Digital Brainiacs – Make it Clear

Gra planszowa dla nastolatków (14+), dzięki której odkryją świat edukacji medialnej i sprawdzą, czy potrafią rozpoznać fałszywe treści w Internecie, zauważyć dezinformację i chronić się przed cyberatakami. To doskonała edukacyjna zabawa dla młodzieży, uczniów, nauczycieli i rodziców. Grę można samodzielnie wydrukować ze strony projektu Make It Clear.

Digital Brainiacs

Komisja Europejska

4. CYBERspot – broszura dla uczniów

Projekt CYBERspot powstał, aby pomóc uczniom bezpiecznie poruszać się w świecie cyfrowym. To innowacyjna inicjatywa tworzenia szkolnych zespołów odpowiedzialnych za szerzenie wiedzy na temat bezpieczeństwa w Internecie. W ramach inicjatywy powstała broszura, z której uczniowie dowiedzą się m.in., jak dbać o cyfrowy dobrostan i wizerunek w sieci, jak rozpoznawać i przeciwdziałać cyberprzemocy oraz mowie nienawiści, a także jak unikać internetowych oszustw. Tematyka hejtu i przemocy online zajmuje ważne miejsce w działaniach CYBERspotów, odpowiadając na realne potrzeby uczniów i szkół, które coraz częściej zgłaszają te zjawiska jako jedne z najbardziej palących problemów.

Broszura dla uczniów CYBERspot

5. Plakaty - przeciwdziałanie hejtowi rówieśniczemu:

Odpowiadając na potrzeby kadry pedagogicznej oraz aby wesprzeć szkoły w działaniach profilaktycznych dotyczących bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w internecie, przygotowaliśmy trzy bezpłatne plakaty edukacyjne. Ich treść merytoryczną opracowała psycholog i psychoterapeutka, ekspertka ds. profilaktyki cyberzagrożeń.

Każdy plakat został stworzony z myślą o innej perspektywie: osoby doświadczającej hejtu, świadka oraz sprawcy. Dzięki temu materiały w prosty i przystępny sposób pomagają rozmawiać z uczniami o hejcie – o tym, jak szukać pomocy, jak wspierać innych i jak zatrzymać własne zachowania związane z przemocą w sieci.

Plakaty można wykorzystać podczas godzin wychowawczych, zajęć profilaktycznych, rozmów indywidualnych z uczniami czy do zamieszczenia w szkołach. To gotowy materiał edukacyjny wspierający nauczycieli, pedagogów i psychologów w pracy z dziećmi i młodzieżą.

Plakaty w wersji do pobrania:

- Dotyka Cię hejt? – dla osoby doświadczającej hejtu
- Widzisz hejt? – dla świadka
- Weź nie hejtuj! – dla sprawcy

Radzenie sobie z cyberprzemocą

Ulotka zawierająca porady, jak radzić sobie z byciem nękanym, wyzywanym i ośmieszanym przez Internet.

Ulotka

6. Pomoc ofiarom cyberprzemocy

Ulotka zawierająca porady, jak pomóc osobom nękanym, wyzywanym i ośmieszanym przez Internet.

Ulotka

CYB3R CZ@T

wrocławskie
centrum rozwoju
społecznego

NIEOCZYWISTE KORELACJE. CZYLI O SZKOLE, KTÓRA WSPIERA CYBERBEZPIECZEŃSTWO SWOJEJ SPOŁECZNOŚCI

Wrocławskie Centrum Rozwoju Społecznego (WCRS) to jednostka organizacyjna gminy Wrocław powołana do życia w październiku 2008 r. Działa na rzecz szeroko pojętego rozwoju społecznego mieszkańców Wrocławia. Realizuje zadania z zakresu spraw społecznych, edukacji i zdrowia publicznego. Zajmuje się kulturą, edukacją, wolontariatem, aktywizacją młodzieży, seniorów i rodzin, dialogiem międzykulturowym, wspieraniem inicjatyw lokalnych. Od kilku lat jednym z kluczowych programów WCRS jest: **Cyfryzacja odpowiedzialna społecznie**. To zbiór projektów na rzecz uspołeczniania cyberprzestrzeni. Starania WCRS mają posłużyć jednemu: rewolucja cyfrowa nie zagubi człowieka i najważniejszych zasad współżycia społecznego opartych na równości wszystkich ludzi.

Sprawdź cyfrowe projekty WCRS

Cyberzagrożenia to nie tylko wielkie wyzwanie, lecz także szansa na wzmacnianie społeczeństwa obywatelskiego w przestrzeni cyfrowej. Pokażemy Ci, jak Wasza szkoła może stać się prekursorem cyfrowej odpowiedzialności!

JASNE I ZROZUMIAŁE CELE

Stwórz w szkole atmosferę sprzyjającą otwartej dyskusji o wyzwaniach cyfrowego świata. Nie twórz tabu wokół żadnej formy przemocy lub nierówności cyfrowej. Podkreślaj, że każda osoba tworząca społeczność szkolną – nauczyciele, uczniowie, pracownicy administracyjni i porządkowi – jest tak samo ważna w cyberprzestrzeni.

Wskaż społeczności szkolnej przyświecające Wam idee. Na przykład:

- Przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu
- Przeciwdziałanie przemocy cyfrowej
- Przeciwdziałanie uzależnieniom cyfrowym
- Przeciwdziałanie dezinformacji
- Wzmacnianie cyberbezpieczeństwa

Komisja Europejska

CYB3R CZ@T

SZKOŁA ODPOWIEDZIALNA CYFROWO W 3 KROKACH

KROK 1
Zdobywajcie wiedzę i umiejętności na poziomie krajowym i międzynarodowym

Znajdź uczniów chętnych do sprawdzenia, gdzie można zdobywać bieżącą wiedzę o cyberzagrożeniach. Poproś ich o research organizacji (publicznych, prywatnych), które stale dzielą się wiedzą – na początek bezpłatnie i online. Znajdźcie konkretne organizacje takie jak np. www.saferinternet.pl ,https://wcrs.wroclaw.pl/cyfryzacja. Wybierzcie wspólnie te, które uznacie za w pełni godne zaufania. Skontaktujcie się z nimi. Poproście o harmonogram szkoleń/warsztatów, które prowadzą bezpłatnie.
zaplanujcie harmonogram uczenia się na najbliższy rok szkolny (wskażcie, który uczeń/nauczyciel weźmie udział w jakim wydarzeniu).

KROK 2
Dzielcie się wiedzą

Znajdź uczniów i nauczycieli chętnych do podzielenia się zdobytą wiedzą.
Przeprowadźcie próbną prelekcję na wybrany temat (dobrym rozwiązaniem będzie nawet kilkuminutowa wypowiedź).
Razem określcie grupę docelową – mogą to być uczniowie innych klas, innych szkół lub środowiska pozaszkolne (np. klub seniora, przedszkole, świetlica wiejska).
Wyznaczcie czas i miejsce spotkania z grupą docelową. Wskażcie prowadzących spotkanie (czyli Waszych szkolnych ekspertów). Zaproście widownię. Rozmawiajcie! Kto wie, być może wśród słuchaczy znajdzie się ktoś, kto zechce razem z Wami rozwijać ideę szkoły odpowiedzialnej cyfrowo.

KROK 3
Współpracujcie międzysektorowo

Bądźcie otwarci na propozycję współpracy od lokalnego samorządu, uczelni, innych szkół, banków. Wiele podmiotów chce zrozumieć, jak z nowych technologii korzystają młodzi ludzie. To wielka okazja dla szkół: wchodząc w różnego rodzaju relacje i współprace, szkoła zyska ciekawe partnerstwa, a uczniowie będą mieć szansę rozeznać się w wyzwaniach cyfrowego świata. Być może krok ten okaże się także pierwszym etapem w przyszłej karierze zawodowej Waszych uczniów.
SPRZYMIERZEŃCY SZKOŁY ODPOWIEDZIALNEJ CYFROWO: Uczelnie, NGO, inne szkoły, firmy prywatne, instytucje kultury, absolwenci, biblioteki, firmy, banki – szczególnie oddziały lokalne, przedsiębiorstwa komunalne (aplikacja iMieszkaniec), samorządy, instytucje UE i Punkty Europe Direct.
DZIAŁANIE OD ZARAZ

Młodzieżowi Liderzy Cyberbezpieczeństwa

Powołaj grupę uczniów – np. przy samorządzie uczniowskim – odpowiedzialnych za monitorowanie wyzwań cyfrowego świata. Niech ich zadaniem będzie obserwowanie i comiesięczne raportowanie działań podejmowanych przez bezpieczne środowiska internetowe:

- w tematyce przeciwdziałania dezinformacji: https://demagog.org.pl/, https://fajniezewiesz.pl/, Fact-checking - CEDMO
- w tematyce przeciwdziałania hejtowi: https://fdds.pl/
- stworzenie np. obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu

Zapraszamy do zapoznania się ze scenariuszami zajęć „Reagowanie na hejt internetowy jako szansa na wzmocnienie zdrowia psychicznego i postaw prospołecznych młodzieży – cykl scenariuszy zajęć dla szkół ponadpodstawowych" opracowanych przez **Martynę Wilk** z Wrocławskiego Centrum Rozwoju Społecznego.

Cyber Czat - Materiały

Komisja Europejska

Fundacja Instytutu Cyfrowego Obywatelstwa. HIGIENA CYFROWA.

Warto jej przestrzegać w każdym wieku. Szukasz inspiracji? Sprawdź działania Fundacji Instytutu Cyfrowego Obywatelstwa, którego misją jest promowanie higieny cyfrowej i cyfrowego obywatelstwa, czyli odpowiedzialnego używania oraz tworzenia nowych technologii.

Czym jest higiena cyfrowa?

To zachowania chroniące zdrowie związane z używaniem Internetu i urządzeń ekranowych. Dotyczy każdego, bez względu na wiek. **Razem z ICO zrób** test higieny cyfrowej!
Program edukacyjny ICO Lekcje Higieny Cyfrowej - Higiena Cyfrowa

Zachęcamy do zapoznania się z bezpłatnym poradnikiem **„Higiena cyfrowa w szkole i przedszkolu”** przygotowanym przez ICO. Podręcznik systematyzuje wiedzę i dostarcza klarownych, pogłębionych rozwiązań, które pomogą szkołom i przedszkolom poradzić sobie z wpływem nowych technologii na funkcjonowanie całej społeczności. Autorzy udowadniają, że już dzisiaj placówki oświatowe mają umocowanie prawne i narzędzia, by zmierzyć się z tą kwestią, bez konieczności czekania na kolejne regulacje prawne. Poradnik znajdziesz także na USB Cyber Czat i w naszych materiałach online.

Podcasty i baza wiedzy na temat cyfrowej higieny:

- www.cyfroweobywatelstwo.pl
- www.higienacyfrowa.pl

Komisja Europejska

CYB3R CZ@T

EDUKACJA EUROPEJSKA W POLSKIEJ SZKOLE

Edukację europejską można postrzegać jako wielowymiarową platformę działań edukacyjnych, którą warto rozpocząć od szkolnych lekcji poświęconych Europie i Unii Europejskiej, prowadzenia szkolnego klubu europejskiego czy organizacji obchodów Dnia Europy, przypadającego na 9 maja.

Jeśli potrzebujesz wsparcia w przygotowaniu lekcji lub szukasz inspiracji programowej, warto skontaktować się z jednym z punktów kontaktowych Europe Direct Polska. Pracownicy tych punktów udzielają informacji oraz wspierają debatę społeczną na temat zagadnień związanych z UE. Zobacz, gdzie w Polsce możesz znaleźć taki punkt w swoim regionie!

Zachęcamy także do odwiedzenie z klasą Domu Europy we Wrocławiu, gdzie nasi eksperci z Punktu Informacyjnego UE prowadzą bezpłatne lekcje w temacie:

- Unia Europejska - czym jest i czym się zajmuje?
- Polska w UE - co się zmieniło?
- Struktura i działanie poszczególnych instytucji UE
- Obywatelstwo w UE, tożsamość europejska i narodowa
- Dezaprobata dla dezinformacji
- Mobilność zawodowa w UE

Kontakt: wroclaw@europeinfo.eu

Materiały, gry i publikacje znajdziesz także na naszej tutaj, w naszym kąciku edukacyjnym.
Video lub podcast? Zapraszamy na nasz kanał w serwisie YouTube, a w szczególności do odsłuchania podcastu Halo, tu Europa.

Szkolny Klub Europejski
Myślisz o założeniu klubu europejskiego, ale nie wiesz od czego zacząć? Podpowiemy Ci! Sprawdź pakiet startowy przygotowany przez nasze ekspertki z Europe Direct Opole! Znajdziesz go na USB Cyber Czat. Możesz go również pobrać z tego linku.

eTwinning
Szukasz inspiracji? Scenariusza Projektu? Szkolenia? Dołącz do społeczności nauczycieli eTwinning! Strona, na której znajdziesz scenariusze aktywności, projekty, szkolenia w formie wideo, czy zaproszenia na spotkania stacjonarnie: Krajowe Biuro Programu eTwinning.

Ambasadorowie projektu są obecni w Twoim województwie. Mogą podzielić się swoimi doświadczeniami, poratować dobrą radą i wsparciem.

- Województwo zachodniopomorskie
- Województwo opolskie
- Województwo lubuskie

W celu pełnego wykorzystania platformy pomocne będzie zarejestrowanie konta przez EU LOGIN.
Link do rejestracji: European School Education Platform | European School Education Platform

Komisja Europejska

CYB3R CZ@T

Na Pendrive USB znajdziesz publikacje o edukacji europejskiej, scenariusze dla nauczycieli, materiały edukacyjne oraz karty ćwiczeń do wykorzystania podczas zajęć. Publikacje dostępne są dla różnych grup wiekowych.
Edukacja europejska:

- Demokracja UE w akcji. Też masz głos: Europejska inicjatywa obywatelska: pakiet dla nauczyciela
(szkoły podstawowe klasy 7-8, szkoły ponadpodstawowe)

- Nasza Zielona Europa
(szkoła podstawowa klasy 1-5)

- Nasza Europa
(szkoła podstawowa klasy 1-3)

- Nasza Europa 2
(szkoła podstawowa klasy 1-3)

- Prawa człowieka. Materiały edukacyjne.
(szkoły ponadpodstawowe)

- Wokół dyskryminacji. Materiały edukacyjne.
(szkoły ponadpodstawowe)

- Inicjatywy i programy unii europejskiej adresowane do ludzi młodych. Materiały edukacyjne.
(szkoły ponadpodstawowe)

- Jak założyć szkolny klub europejski?

Komisja Europejska