

Uzasadnienie

Negatywna opinia Rady Pedagogicznej Publicznego Przedszkola im. Małego Księcia w Żyrowej w sprawie projektu aktu założycielskiego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Żyrowej

Rada Pedagogiczna Publicznego Przedszkola im. Małego Księcia w Żyrowej, po zapoznaniu się z projektem aktu założycielskiego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Żyrowej, wyraża negatywną opinię wobec planowanej reorganizacji.

Stanowisko Rady Pedagogicznej podyktowane jest przede wszystkim troską o dobro dzieci, jakość realizowanego wychowania przedszkolnego oraz prawidłowe, stabilne funkcjonowanie placówki. Publiczne Przedszkole im. Małego Księcia w Żyrowej jest placówką o ugruntowanej pozycji w środowisku lokalnym, realizującą spójną i przemyślaną koncepcję pracy, dostosowaną do potrzeb rozwojowych dzieci w wieku przedszkolnym, a także zapewniającą im poczucie bezpieczeństwa i indywidualne wsparcie.

Zdaniem Rady Pedagogicznej utworzenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego może prowadzić do ograniczenia autonomii przedszkola w zakresie organizacji pracy oraz realizacji przyjętej koncepcji pedagogicznej, osłabienia jakości wychowania przedszkolnego poprzez podporządkowanie jego specyfiki potrzebom szkoły podstawowej, a także do utrudnień w zarządzaniu placówką. Konsekwencją tych zmian może być pogorszenie codziennego funkcjonowania przedszkola, obniżenie komfortu pracy nauczycieli oraz osłabienie poczucia bezpieczeństwa dzieci. Rada Pedagogiczna wskazuje również na brak wystarczającego uwzględnienia odrębności edukacji przedszkolnej i jej szczególnych potrzeb organizacyjnych oraz wychowawczych.

Rada Pedagogiczna podkreśla, iż projekt aktu założycielskiego nie został poprzedzony rzetelną analizą skutków organizacyjnych, pedagogicznych i kadrowych dla przedszkola ani szerokimi konsultacjami ze środowiskiem nauczycieli wychowania przedszkolnego.

Rada Pedagogiczna nie zgadza się ze stwierdzeniami zawartymi w uzasadnieniu projektu uchwały, iż utworzenie Zespołu nie spowoduje zmian w życiu szkolnej i przedszkolnej społeczności oraz nie zakłóci realizacji programów dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczych. W ocenie Rady tworzenie Zespołu oznacza bowiem likwidację samodzielności placówek, podporządkowanie ich jednemu dyrektorowi, zmianę struktury zarządzania, reorganizację pracy kadry pedagogicznej i niepedagogicznej, a także realne konsekwencje kadrowe i organizacyjne.

Rada Pedagogiczna zaznacza, że współpraca pomiędzy przedszkolem a szkołą podstawową od lat przebiega prawidłowo i efektywnie, bez konieczności tworzenia Zespołu, m.in. poprzez zajęcia otwarte, wizyty adaptacyjne oraz wspólne działania wychowawcze i organizacyjne. Utworzenie Zespołu nie stanowi warunku dalszej współpracy pomiędzy placówkami ani radami pedagogicznymi.

Stanowczy sprzeciw Rady Pedagogicznej budzi również twierdzenie, iż utworzenie Zespołu poprawi dostęp do specjalistów. Przedstawiona analiza jednoznacznie wskazuje, że skutkiem reorganizacji będzie drastyczne ograniczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Obecnie przedszkole, do którego uczęszcza 31 dzieci, dysponuje 0,8 etatu specjalistów, natomiast szkoła podstawowa, obejmująca 107 uczniów, zatrudnia specjalistów w wymiarze 2 etatów, co łącznie daje 2,8 etatu wsparcia. Po utworzeniu Zespołu, obejmującego 138 wychowanków, zgodnie z obowiązującą standaryzacją limit wyniesie jedynie 2 etaty, co oznacza likwidację 0,8 etatu specjalistycznego.

W praktyce doprowadzi to do ograniczenia realnej, codziennej pomocy dzieciom przedszkolnym, w tym dzieciom wymagającym szczególnego wsparcia, m.in. dziecku z niedosłuchem, z którym prowadzona jest praca przy wykorzystaniu systemu FM. Ograniczenie dostępu do specjalistów w takich przypadkach stanowi działanie jednoznacznie niekorzystne dla dobra dziecka.

Dodatkowo Rada Pedagogiczna zwraca uwagę na znaczne oddalenie obu placówek, co rodzi poważne wątpliwości dotyczące podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych, dostępności dyrektora dla rodziców, organizacji zastępstw w nagłych przypadkach oraz możliwości zastępowania nauczycieli wychowania przedszkolnego przez nauczycieli szkoły podstawowej, pomimo odmiennych kwalifikacji i specyfiki pracy.

W związku z powyższym Rada Pedagogiczna Publicznego Przedszkola im. Małego Księcia w Żyrowej nie popiera projektu utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Żyrowej i wnosi o odstąpienie od planowanej reorganizacji oraz pozostawienie przedszkola jako samodzielnej placówki oświatowej.

Sporządziła:

Ewa Kwoczala

Paulina Żabińska

Dominika Bochen

Anna Czernek

Judyta Czok

Paulina Kurek

Agnieszka Raca

Martyna Ryszytyło

Justyna Garbcza

